

Docentes:

Matemática: Juan Pablo Pinasco y Santiago Laplagne.**Física:** Cristina Caputo y Silvina Ponce Dawson.**Química:** Sara Aldabe y Roberto Pozner.**Biología:** Lucía Chemes y Elsa Meinardi.**Ciencias de la Tierra y la Atmósfera:** Bibiana Cerne y Diego Arias Regalía.

y graduados y alumnos de la FCEN-UBA.


 universidad de buenos aires - exactas
 departamento de física
 Juan José Giambiagi

THEOREMA DE THALES

Peluso, Adriana (EES 7), Balducci, Silvia (EESS 2), Sibilia, M. del Carmen (EES 7)

Resumen

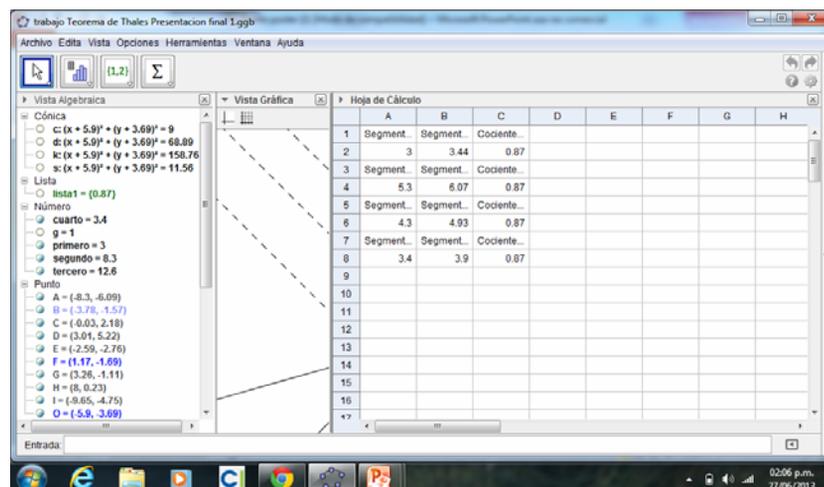
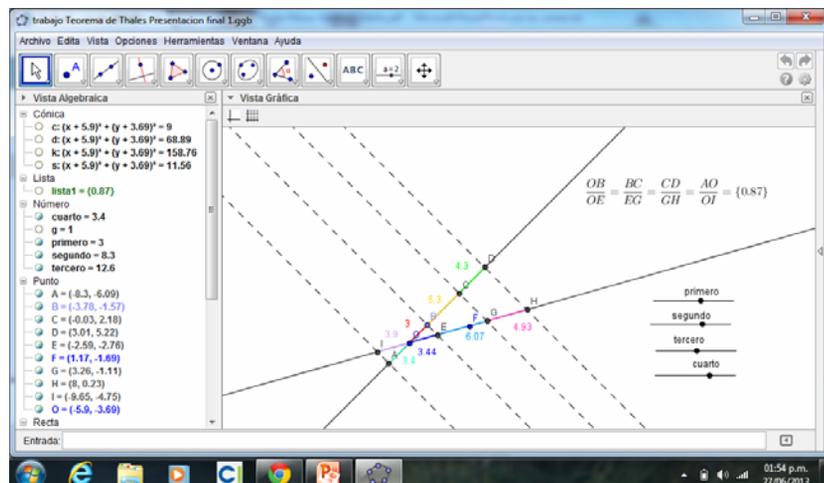
Trabajamos con el teorema de Thales, utilizando el programa Geogebra con sus vistas algebraica y grafica, y el programa Excel, con el objetivo que los alumnos verifiquen la proporción entre los segmentos al modificar el tamaño de los mismos.

Desarrollo

Dadas tres o mas paralelas cortadas por dos transversales, a segmentos proporcionales en una de ellas corresponden segmentos proporcionales en la otra.

Diagrama – Programa

Con el programa Geogebra marcamos dos puntos, trazamos una recta que pase por dichos puntos. Repetimos el procedimiento con otros dos puntos. Trazamos una recta que corta a las dos rectas transversales, luego trazamos dos rectas paralelas a esta última. Definimos deslizadores con respecto a dos de estos puntos



Resultados - Conclusiones

Esta actividad con las netbooks facilita la comprensión del Teorema ya que los alumnos relacionan la vista grafica con la analítica, logrando así una apropiación de los saberes mas rápidamente.

La presentación del tema a través de este medio logra una clase más dinámica y entretenida.